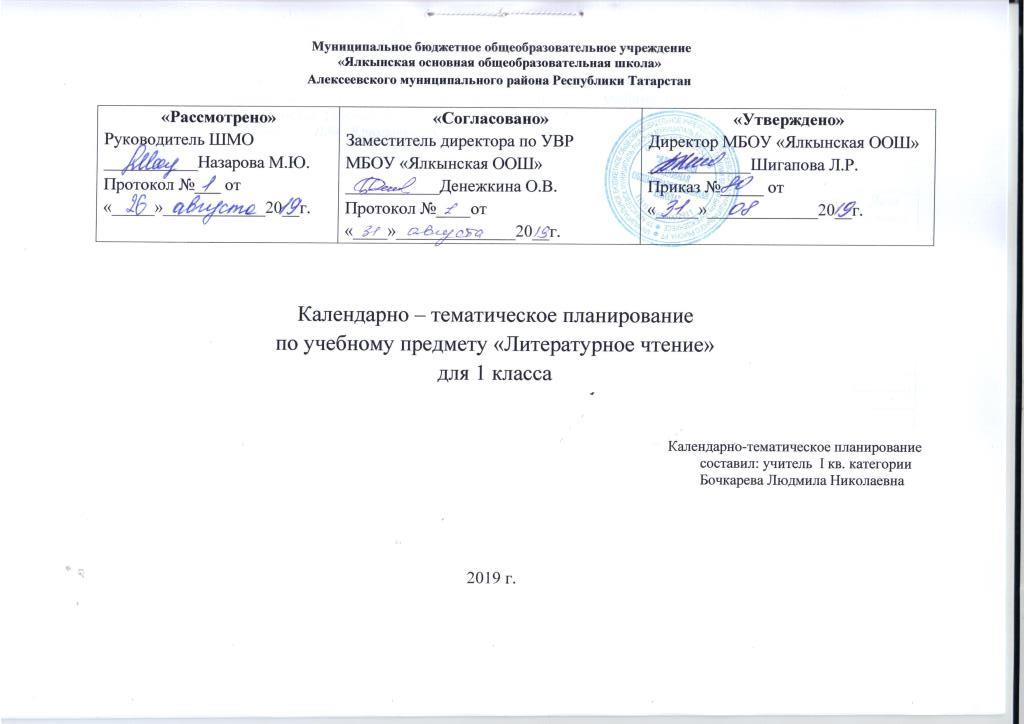
**Примерное календарно-тематическое планирование**

Календарно-тематическое планирование разработано в соответствии с рабочей программой учебного предмета «Литературное чтение» 1-4 классы. На основании учебного плана «МБОУ Ялкынская ООШ» на 2019 -2020 учебный год на изучение литературного в 1 классе отводится 2 часа в неделю. Для освоения рабочей программы учебного предмета «Литературное чтение» в 1 классе используется учебник из УМК «Перспектива» авторов Л.Ф. Климанова, С.Г. Макеева. Азбука; Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. Литературное чтение.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока чтения | | | Кол.час. | Дата проведения  план | Дата проведения  факт |
| **Подготовительный период (8 часов)** | | | | | | |
| 1 | Мир общения. Культура общения. | | | 1ч |  |  |
| 2 | Слово в общении. Помощники слова в общении. | | | 1ч |  |  |
| 3 | Общение без слов. Как понять животных? | | | 1ч |  |  |
| 4 | Слова и предметы. Рисунки и предметы в общении. | | | 1ч |  |  |
| 5 | «Путешествие по цветочному городу». Логические упражнения. Устные рассказы. | | | 1ч |  |  |
| 6 | Мир полон звуков. Запись с помощью рисунков. | | | 1ч |  |  |
| 7 | Твердые и мягкие согласные.Различение звучания и значения слова. | | | 1ч |  |  |
| 8 | Слова и слоги.  Ударение в слове. Слово и предложение. | | | 1ч |  |  |
|  | | | **Букварный период (31 час):** | | | |
| 9 | Звуки [а], [о]. Звуковой анализ слов.  Вн.чт. К.Чуковский. «Айболит». | | | 1ч |  |  |
| 10 | Звук [у].Модели слов. Звуковой анализ слов. | | | 1ч |  |  |
| 11 | Звуки [и], [ы]. Слова-омонимы. Пиктограммы. | | | 1ч |  |  |
| 12 | Звук [э]. Ребусы. Составление предложений по схемам | | | 1ч |  |  |
| 13 | Согласные звуки и буквы. Звуки [м] — [м`]. | | | 1ч |  |  |
| 14 | Звуки [с] — [с`]. Ударение в словах. Чтение предложений. | | | 1ч |  |  |
| 15 | Звуки [н] — [н`]**.** Диалог. | | | 1ч |  |  |
| 16 | Звуки [л] — [л`]. **Ч**тение текста. | | | 1ч |  |  |
| 17 | **Звуки [т] — [т`]. Многозначные слова. Составление предложений.** | | | 1ч |  |  |
| 18 | Звуки [к] — [к`].Звуковой анализ.  Вн. чтение: Стихи об осени. | | | 1ч |  |  |
| 19 | Звуки [р] — [р`],[в], [в`]. Устные рассказы. | | | 1ч |  |  |
| 20 | Звуки [п] — [п`]. Ребусы. Чтение слов, текста. | | | 1ч |  |  |
| 21 | Звуки [г] — [г`]. Скороговорки. Чтение текстов. | | | 1ч |  |  |
| 22 | Буквы Е, Ё в начале слова и после гласных. Узелки на память. Повторение изученных букв. | | | 1ч |  |  |
|  | **Часть II.** | | |  |  |  |
| 23 | Звуки [б] — [б`]. Сравнение звуков [б] и [п].  Вн.чт.А.Толстой. «Буратино». | | | 1ч |  |  |
| 24 | Звуки [з] — [з`]. Сравнение звуков [з] — [с]. Чтение предложений. | | | 1ч |  |  |
| 25 | Звуки [д] — [д`]. Парные согласные [д] — [т].  «Русские народные сказки». | | | 1ч |  |  |
| 26 | Звук [ж]. Чтение предложений, текстов. Сочетание жи. | | | 1ч |  |  |
| 27 | Буква Я в начале слова и после гласных. Диалог. | | | 1ч |  |  |
| 28 | Буква Я после согласных. Упражнения в чтении.  Игра в слова. | | | 1ч |  |  |
| 29 | Звуки [х] — [х`].буква Хх. Чтение слов, предложений, текстов. | | | 1ч |  |  |
| 30 | Мягкий знак — показатель мягкости согласных. | | | 1ч |  |  |
| 31 | Звук [й]. Выразительное чтение текста. | | | 1ч |  |  |
| 32 | Буква Ю в начале слова и после гласных. | | | 1ч |  |  |
| 33 | Приговорки, игры, песни. | | | 1ч |  |  |
| 34 | Звук [ш]. Сравнение звуков [ш] — [ж]. Сочетания жи-ши. | | | 1ч |  |  |
| 35 | Звук [ч`]. Сочетания ча-чу. | | | 1ч |  |  |
| 36 | Звук[щ`]. Сочетания ща-щу. | | | 1ч |  |  |
| 37 | Звук [ц]. Диалог**.** | | | 1ч |  |  |
| 38 | Звуки [ф , [ф` . Сравнение звуков [в , [ф . | | | 1ч |  |  |
| 39 | Разделительные ь и ъ. | | | 1ч |  |  |
|  | | | **Послебуквенный период (1 час):** | | | |
| 40 | Узелки на память. Повторение изученных звуков. | | |  |  |  |
|  | | | **Литературное чтение (26 ч)** | | | |
| 41. | | Книги мои друзья. | | 1ч. |  |  |
| 42. | | Диалог друзей юных читателей.  С.Маршак. «Новому читателю»  Возникновение письменности. | | 1ч. |  |  |
| 43. | | А.Пушкин. «Руслан и Людмила»  Произведения К.Ушинского | | 1ч. |  |  |
| 44. | | Загадки, пословицы. Песенки народов разных стран.  Считалочки. | | 1ч. |  |  |
| 45. | | Маленькие и большие секреты.  Вн.чтение  Б.Заходер. | | 1ч. |  |  |
| 46. | | «Узнай сказку».  Г.Юдин. «Почему А первая».  Т. Коти. «Катя и буквы». | | 1ч. |  |
| 47. | | «Курочка Ряба».  С.Маршак. «Курочка Ряба и 10 утят». | | 1ч. |  |
| 48. | | «Лиса, заяц и петух». Русская народная сказка.  Л.Пантелеев. «Две лягушки». | | 1ч. |  |
| 49. | | Татарская народная сказка «Три дочери».  «Два лентяя», «Заяц и черепаха» | | 1ч. |  |
| 50. | | С.Михалков. «Сами виноваты». | | 1ч. |  |
| 51. | | «Лиса и рак», «Лисица».  Сборники русских народных сказок. | | 1ч. |  |
| 52. | | Стихи о животных.  Вн.чт. Произведения В.Бианки. | | 1ч. |  |
| 53. | | И.Пивоварова. «Всех угостила».  С.Михалков. «Зяблик».  Н.Сладков. «Без слов». | | 1ч. |  |
| 54 – 55. | | С.Маршак. «В зоопарке».  Б.Житков. «Вечер» .  Ю.Тувим. Стихотворения о животных. Загадки о животных. | | 2ч. |  |
| 56. | | С.Маршак. «Волк и лиса».  В.Берестов. «Лягу-шата».  **Вн.чт.** Произведения С.Я.Маршака. | | 1ч. |  |
| 57. | | С.Михалков. «Песенка друзей». М. Танич. «Когда мои друзья со мной». А.Барто. «Сонечка». | | 1ч. |  |
| 58. | | Е.Пермяк. «Самое страшное». | | 1ч. |  |
| 59. | | В.Осеева. «Хорошее»  Э. Шим. «Брат и младшая сестра».  Вн.чт. Произведения о дружбе. | | 1ч. |  |
| 60. | | В. Сутеев. «Чей это гриб?».  Рассказы Л.Н.Толстого | | 1ч. |  |
| 61. | | Маленькие и большие секреты Литературии. Контроль и проверка результатов чтения. | | 1ч. |  |
| 62 – 63. | | Стихи о временах года. | | 2ч. |  |
| 64. | | В. Берестов. «Любили тебя …».  А.Митяев. «За что люблю маму» | | 1ч. |  |
| 65. | | Л.Толстой. «Мальчик и отец» | | 1ч |  |
| 66. | | **«Сто фантазий»** *Творчество, сочинение рассказов, отзывов, стихов* | | 1ч. |  |

**Лист изменений в календарно - тематическом планировании**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № записи | Дата | Изменения, внесенные в КТП | Причина | Согласование с зам. директора по учебной работе |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |